

Universidad Autónoma del Estado de México

Dirección de Estudios Profesionales

Facultad de Derecho

Licenciatura en Derecho



**Guía Evaluación:
Comercio Internacional**

Elaboró:

Lic. en D. Uziel Emmanuel Munguía Pimentel

M. en Est. Jur. Gustavo Eliú Hernández Arriaga

M. en Com. Dulce María Robles Cardoso

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

28 de Noviembre de 2018

28 de Noviembre de 2018

Facultad de Derecho



Índice

	Pág.
I.-Datos de identificación.	3
II.-Presentación del programa de estudios.	3
III.-Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	4
IV.-Objetivos de la formación profesional.	4
V.-Objetivos de la unidad de aprendizaje.	5
VI.-Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	5
VII.-. Mapa curricular.	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Derecho Centro Universitario de Amecameca Centro Universitario de Atlacomulco Centro Universitario de Ecatepec Centro Universitario de Temascaltepec Centro Universitario de Valle de México Centro Universitario de Valle Chalco Centro Universitario Valle Teotihuacán Centro Universitario de Texcoco Centro Universitario de Zumpango Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán

Licenciatura **Derecho**

Unidad de aprendizaje **Comercio Internacional** Clave **LDE 805**

Carga académica

3	1	4	7
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	9
---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

NINGUNA	NINGUNA
UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar) <input type="text"/>			

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

2015	<input checked="" type="checkbox"/>
2015	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje	<input type="text"/>
	Ninguna



II. Presentación

La presente guía de evaluación, es un documento de programación pedagógica que ofrece una orientación para el docente y el alumno, para eficiente el proceso de enseñanza aprendizaje.

Ya que ofrece en la evaluación del aprendizaje una evaluación de la actividad que debe desarrollarse, por unidad y por tema, así como la evidencia que debe estructurar el alumno, bajo la dirección del profesor y el instrumento didáctico a utilizar, reforzado por la propuesta que se realiza, en el portafolio de evidencias.

El proceso de evaluación de la guía; refiere las evaluaciones parciales, la evaluación ordinaria, extraordinaria y a título de suficiencia.

El docente podrá incluir algunas otras estrategias, instrumentos y evidencias, porque como su nombre lo dice este documento es solo una guía, que se desarrolla conforme a los contenidos del programa de estudios, ya que respeta los objetivos generales del programa y los específicos de cada unidad.

Tomando en consideración que el propósito general de la Unidad de Aprendizaje de Comercio Internacional, en el plan 2015 constituye el estudio teórico del propio comercio, que incluye al que incumbe al Estado dentro y fuera de su ámbito soberano, se ha elaborado la presente guía conforme a la Unidad de Aprendizaje de Comercio Internacional incluyendo en la misma las siete unidades.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Derecho Internacional
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.



Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y contrastar al Derecho internacional como el medio idóneo de comunicación e interrelación entre el Derecho interno y el Derecho externo, a través sus instituciones y de los medios de cooperación procesal internacional, ante el mundo globalizado.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Relacionar los fundamentos del comercio internacional y su sustento jurídico con los instrumentos e instituciones internacionales para intervenir en el ámbito del comercio exterior

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Introducción del comercio exterior		
Objetivo: Comprender la importancia y trascendencia del comercio exterior a través de la historia y sus diferentes contenidos de la disciplina, para entender la forma en que funciona el comercio exterior en la actualidad.		
Contenidos:		
Temas:		
1.1.- Definición y antecedentes del comercio Internacional		
1.2.- Principios teóricos de comercio internacional		
1.2.1.- Economía Feudal		
1.2.2.- Teoría Mercantilista		
1.2.3.- Teoría Clásica y de desarrollo económico		
1.2.4.- Teoría pura y Monetaria		
1.2.5.- Teoría del equilibrio		
1.3.- Políticas de Comercio Internacional		
1.4.- Modelo Heckscher-Ohlin		
1.4.1.- Teoría de ventaja comparativa y absoluta		
1.5.- Economías de escala y ciclo de producción		
Evaluación de Aprendizaje		
Actividades de Enseñanza Aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaborar un cuadro de resumen	El cuadro de resumen	Rubrica analítica: * Integración de las autoridades * Creatividad * Ortografía y redacción



Unidad 2. Balanza comercial o pagos

Objetivo: Identificar la balanza comercial de pagos y sus tipos en el comercio exterior, utilizando la teoría y la legislación, para diferenciar las características y elementos de cada una de ellas.

Temas:

- 2.1.- Balanza de cuenta corriente
- 2.2.- Balanza de cuenta de capital
- 2.3.- Balanza de errores y omisiones
- 2.4.- Cuenta de caja

Evaluación de Aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> ° Lectura previa a clase para realizar mesas de discusión de la balanza comercial. ° Análisis de la balanza comercial editada por Banco de México. 	Realizar un reporte por cada lectura.	Rúbrica analítica: * Ortografía y redacción * Uso del sistema señalado por el docente para citas y referencias (APA, Harvard o Chicago). Extensión acordada con el docente.

Unidad 3. Marco jurídico del comercio exterior

Objetivo: .Analizar el marco jurídico del comercio exterior y su relación con el marco jurídico mexicano, para adecuarlo al caso concreto respetando el orden jerárquico de las leyes, la convencionalidad y los derechos humanos

Temas:

- 3.1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- 3.2.- Ley sobre la Celebración de Tratados
 - 3.2.1.- Medidas arancelarias y no arancelarias
- 3.3.- Ley sobre la Aprobación de Tratados Internacionales en Materia Económica
- 3.4.- Ley de Comercio Exterior y su reglamento
 - 3.4.1.- Facultades del Ejecutivo
- 3.5.- Facultades de la Secretaría de Economía
- 3.6.- Ley Federal de Metrología y Normalización
 - 3.6.1.- Metrología y Normalización
 - 3.6.2.- NOM en Metrología y Normalización
- 3.7.- Ley de los Impuestos Generales de Importaciones y Exportaciones
- 3.8.- Ley Aduanera

Evaluación de Aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
° Elaborar un cuadro comparativo del marco normativo en el comercio internacional.	El cuadro comparativo	Rubrica analítica: * Integración de las autoridades * Creatividad * Ortografía y redacción



Unidad 4. . Instituciones y regulación en el comercio internacional

Objetivo: Describir las principales instituciones de regulación en el comercio internacional para diferenciar los ámbitos de competencia de cada organismo de la materia.

Temas:

- 4-1.- Organización de las Naciones Unidas
- 4.2.- Grupos del Banco Mundial
 - 4.2.1.- Banco Interamericano de Reconstrucción y Fomento (BIRF)
 - 4.2.2.- Corporación Financiera Internacional (CFI)
 - 4.2.3.- Asociación Internacional de Fomento (AIF)
 - 4.2.4.- Centro Internacional de Arreglo de Diferencias Relativas a Inversiones entre Estados y Nacionales entre otros Estados (CIADI)
 - 4.2.5.- Grupo de Acción Financiera Internacional (GAFI)
- 4.3.- Regulación de Fomento al Comercio Internacional en América del Norte
 - 4.3.1.- Tratado de Libre Comercio de América del Norte(TLCAN)
 - 4.3.2.- Acuerdo para la Promoción y Protección Recíproca de las Inversiones (APPRI's)
 - 4.3.3.- Acuerdo para el Fomento de la Inversión entre el Gobierno de México y el de Estados Unidos
- 4.4.- Fondo Monetaria Internacional
 - 4.4.1.- Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio de 1947 (GATT)
 - 4.4.2.- Principios Fundamentales del GATT
 - 4.4.3.- la Creación de la OMC

Evaluación de Aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
° Elaborar una línea del tiempo de los tratados internacionales.	La línea del tiempo.	Rúbrica analítica: * Ortografía y redacción Extensión acordada con el docente.
° Elaborar un cuadro comparativo de los tratados internacionales	El cuadro comparativo	

Unidad 5. Capitales esenciales del comercio internacional

Objetivo: Diferenciar el tipo de mercancías, las medidas de regulación sanitaria, las prácticas desleales y los tipos de comercio, para descubrir posibles conductas delictivas por la falta de cumplimiento a las condiciones y exigencias arancelarias

Temas:

- 5.1.- Definición y clasificación de mercancías
 - 5.1.1.- Medidas Arancelarias
 - 5.1.2.- Tipos de Aranceles
- 5.2.- Medidas de Regulación no arancelarias
 - 5.2.1.- Permisos previos
 - 5.2.2.- Cupones
 - 5.2.3.- Marcas de países de origen
 - 5.2.4.- Certificados de origen, sanitarias y fitosanitarias
- 5.3.- Prácticas desleales en el comercio internacional
 - 5.3.1.- Dumping y Subsidios
 - 5.3.2.- Cuotas compensatorias e investigaciones administrativas
 - 5.3.3.- Medidas de salvaguardia e investigaciones administrativas
- 5.4.- Comercio en servicios



<p>5.4.1.- La importancia del comercio en servicios 5.4.2.- Modos de prestación de servicios 5.4.3.- Clasificación de los servicios 5.5.- Comercio en inversión 5.5.1.- La importancia de la inversión 5.5.2.- Tipos de Inversión 5.5.3.- Protección del inversionista 5.6.- Comercio en propiedad intelectual 5.6.1.- la propiedad intelectual y el comercio internacional 5.6.2.- la propiedad intelectual en la OMC 5.6.3.- Principios de ADPIC</p>
--

Evaluación de Aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>° Elaborar un cuadro matricial de los productos arancelarios</p>	El cuadro matricial	<p>Rubrica analítica: * Construcción integral y sistemática * Creatividad * Presentación * Integración de todos los aspectos de los temas Rubrica analítica: * Creatividad * Redacción y Ortografía.</p>
<p>° Elaborar un cuadro comparativo de las productos y servicios</p>	El cuadro comparativo	

Unidad 6. International commerce terms (Incoterms)

Objetivo: Analizar las características, elementos y clasificación de los INCOTERMS, así como los pedimentos aduaneros, para compararlo con el marco jurídico mexicano.

Temas:

- 6.1.- Principales características de los incoterms
 - 6.1.1.- Reglas de incoterms para cualquier modo o modos de transporte
 - 6.1.2.- Calculo de incoterms
- 6.2.- Pedimentos aduaneros

Evaluación de Aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>° Elaborar un cuadro conceptual de cada incoterm.</p>	El cuadro conceptual	<p>Rubrica analítica: * Construcción integral y sistemática * Creatividad * Presentación * Integración de todos los aspectos de los temas Rubrica analítica: * Creatividad * Redacción y Ortografía Rubrica analítica: * Análisis lógico matemático. Rubrica analítica: * Llenado del pedimento.</p>
<p>° Elaborar ejercicios de cálculos de incoterms</p>	La serie de ejercicios	
<p>° Analizar el llenado de pedimentos</p>	El llenado de pedimento	



Unidad 7. Nociones generales de las controversias internacionales

Objetivo: Desarrollar cada una de las fases del procedimiento de arbitraje, para que el alumno sea competente en el ejercicio profesional, así como la autoridad competente, para conocer de las controversias jurisdiccionales en el ámbito internacional.

Temas:

- 7.1.- Particular versus particular
- 7.2.- Arbitraje comercial privado
 - 7.2.1.- Fuentes del arbitraje internacional
 - 7.2.2.- Clausula de arbitraje
 - 7.2.3.- Tribunal de arbitraje
 - 7.2.4.- Sede de arbitraje
 - 7.2.5.- Derecho aplicable en el arbitraje
 - 7.2.6.- Procedimiento de arbitraje
- 7.3.- Estado versus Estado
 - 7.3.1.-El mecanismo de solución de diferencias de la Organización Mundial de Comercio
 - 7.3.2.- El mecanismo de solución de controversias del TLCAN y TLCUEM de otros tratados comerciales suscritos por México
- 7.4.- Estado versus particular
 - 7.4.1.- Solución de controversias en materia de inversión (Capítulos en materia de inversión del TLCAN y APPRI)
 - 7.4.2.- Solución de controversias en materia de revisión de cuotas antidumping y compensatorios (Capitulo XIX del TLCAN)
- 7.5.- Medios alternativos de solución de controversias mercantiles internacionales (MASCMI)
 - 7.5.1.- Concepto y naturaleza de MASCMI
 - 7.5.2.- Clasificación de los MASCMI
 - 7.5.3.- Tipos de MASCMI
 - 7.5.4.- Vías de acceso de los MASCMI

Evaluación de Aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaborar mapas mentales de cada una de las controversias internacionales entre cada uno de sus partes.	Los mapas mentales	Rubrica analítica: * Construcción integral y sistemática * Creatividad * Presentación
Elaborar un cuadro comparativo de los MASCMI	Los cuadros comparativos	* Integración de todos los aspectos de los temas Rubrica analítica: * Creatividad * Redacción y Ortografía



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias: Reportes de lecturas Cuadros comparativos Línea de tiempo	Rúbrica analítica	30
Examen	Examen	70
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias: Reportes de lecturas Cuadros comparativos Exposición frente a grupo	Rúbrica analítica	30
Examen	Examen	70
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100

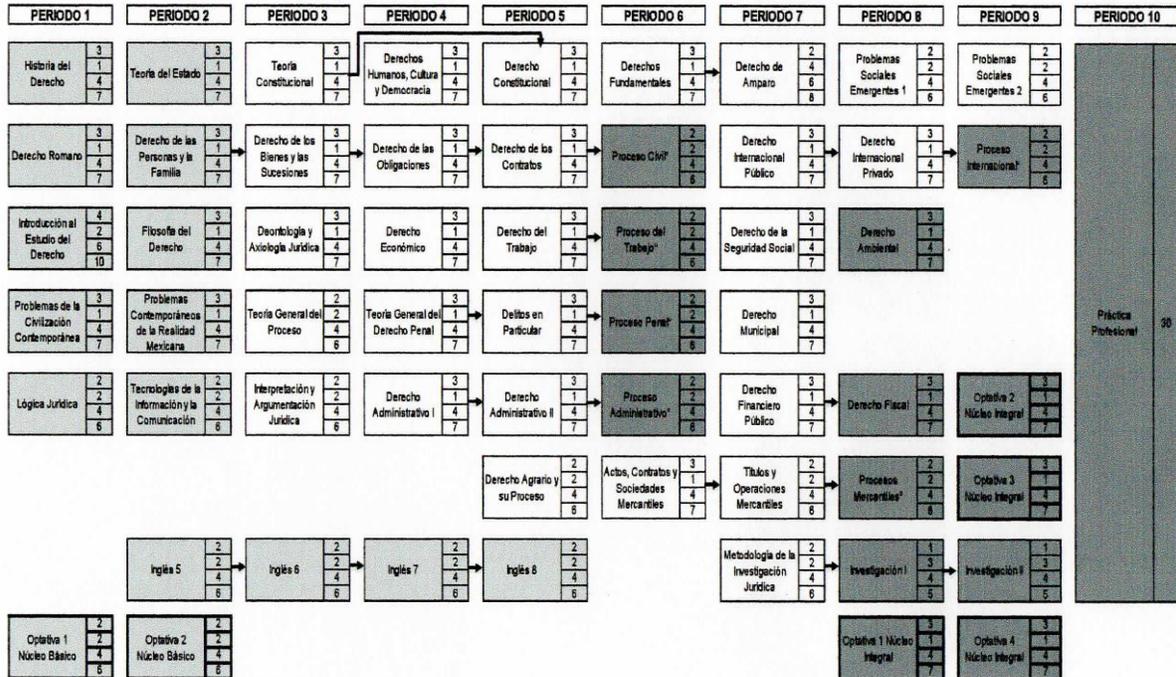
Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100



VII. Mapa curricular (comercio internacional)

Mapa curricular de la Licenciatura en Derecho 2015



HT	17
HP	9
TH	26
CR	43

HT	18
HP	10
TH	28
CR	46

HT	15
HP	9
TH	24
CR	39

HT	17
HP	7
TH	24
CR	41

HT	19
HP	9
TH	28
CR	47

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	18
HP	12
TH	30
CR	48

HT	17
HP	11
TH	28
CR	45

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	
HP	
TH	
CR	30

SIMBOLOGÍA

HT: Horas Teóricas
HP: Horas Prácticas
TH: Total de Horas
CR: Créditos

21 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Básico
- Optativo Núcleo Integral

*UA Integrativas Profesionales

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 14 UA	37 21 58 85	Núcleo Básico acreditar 2 UA	4 4 8 12	Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA	76 38 114 160	Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica Profesional	20 20 40 90	Núcleo Integral acreditar 4 UA
			12 4 16 28	Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 116

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 1 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7
							Derecho Ambiental Internacional 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 4 7	Jurisprudencia 3 1 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 4 7	Justicia para Adolescentes 3 1 4 7
							Derecho de la Informática 3 1 4 7	Medicina Forense 3 1 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 4 7	Seguridad Pública 3 1 4 7
							Derecho Electoral 3 1 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 4 7
							Derechos Universitarios 3 1 4 7	

** Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.